

И, напоследок, несколько фактов. 27 февраля 2017 года, Общественная палата РФ представила результаты всероссийского комплексного мониторинга доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проведенного исследовательским центром «Особое мнение».

Директор «Особого мнения» Екатерина Курбангалеева, изложила следующие результаты мониторинга:

1. Изучив ситуацию более чем в 160 государственных вузах и опросив более 900 студентов-инвалидов и их родителей, исследователи выявили существующие проблемы как при профориентации и поступлении в вуз инвалидов, так и при их обучении и дальнейшем трудоустройстве.

2. Цифры впечатляют: студентом становится только каждый 33-й инвалид (3,07%) в возрасте до 30 лет, в то время как среди их сверстников, не имеющих ограничений по здоровью – каждый 5-й. Инвалидов среди студентов всего 0,38%, от 25% до 63% из них не заканчивают обучение, а работу имеет только каждый 4-й инвалид в трудоспособном возрасте.

3. Сложности у инвалидов начинаются еще при выборе вуза. Учебные заведения пассивны и рассказывают о себе в основном только на своих сайтах, не занимаясь профориентацией. "Необходимо отметить, что вузы все же обращают внимание на проблему доступности образования для инвалидов. В ходе мониторинга была отмечена положительная динамика по количеству сайтов вузов с версией для слабовидящих: сейчас ее имеют 81% сайтов, а еще весной 2016 г. их было только 68%. На 77% сайтов размещена информация о возможности обучения инвалидов",- обратила внимание директор "Особого мнения" Екатерина Курбангалеева. В то же время сведения о «доступной среде» в вузе и специальных средствах обучения содержатся только на трети сайтов, а список документов, необходимых инвалиду для поступления, и вовсе удалось обнаружить только у 12% вузов.

4. Но основная проблема – медико-социальная экспертиза (МСЭ), заключение которой – индивидуальная программа реабилитации или

абилитации (ИПРА) – необходимо инвалидам для поступления в вуз на особых правах, по льготной 10-процентной квоте. Получение этого документа – долгий и тяжелый для инвалидов процесс с неочевидным результатом: могут и инвалидности лишить, и льготы урезать, и запретить поступать на определенные специальности или вовсе получать высшее образование. Мало того, льгота является таковой только формально: в то время как основная масса абитуриентов может подавать документы сразу в 5 вузов по 3 специальности в каждом, инвалиды права на ошибку не имеют. "Законом «Об образовании» инвалидам позволено поступать по квоте только в 1 вуз на 1 специальность. Не поступил – жди следующего года, и так по кругу".

5. В 36% вузов «доступная среда» развита слабо или совсем отсутствует, 42% вузов не имеют специальной техники для обучения инвалидов, а медицинское сопровождение отсутствует в 54% учебных заведений. В таких условиях получающий высшее образование инвалид вынужден надеяться в основном на себя и на свои морально-волевые качества. Понадобятся они ему и после окончания вуза, при трудоустройстве – по статистике исследования, 34% выпускников-инвалидов находят работу самостоятельно, и только 31% - с помощью вуза.

6. Обнаделяет наличие вузов, активно занимающихся образованием инвалидов. На мероприятии был представлен интегральный рейтинг вузов, наиболее активно работающих с инвалидами. Его возглавил Московский государственный гуманитарно-экономический университет, на втором месте – МГТУ им. Н.Э. Баумана, на третьем – Дагестанская государственная медицинская академия.

Все эти данные говорят о необходимости получения научно-педагогическими работниками необходимых знаний и навыков работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для самостоятельного просмотра рекомендуется в качестве примера готовности ВУЗов к обучению инвалидов следующих видеороликов:

https://www.youtube.com/watch?v=M6nQ_Fkj8tI

<https://www.youtube.com/watch?v=UWOm1GhNBBE> (смотреть с времени 54:10)

Научно-практическая конференция об инклюзивном образовании

<https://www.youtube.com/watch?v=8STqtxwTt-M>

Хороший пример построения специальной образовательной среды в презентации:

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjHpd-sz6zTAhUqDJoKHeFMD78QFggjMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fdata%2F2016%2F08%2F27%2F1121410920%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%2592%25D0%25A8%25D0%25AD%2520%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D1%258B%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0.pptx&usq=AFQjCNF62RCDUWf7Jc-6hzTfR2dOIpioJg&sig2=0xwHFplSqUiX9gApvtqLMg>