

## **Лекция 1.3 Адаптированная образовательная программа профессионального образования**

АОППО (Адаптированная образовательная программа профессионального образования) – это программа подготовки квалифицированных специалистов, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОПВПО разрабатывается с целью обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования.

Разработка и реализация данной программы ориентированы на решение следующих задач:

1. Создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для студентов инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОППО должна содержать комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определять объём и

содержание образования специальности профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОППО должна обеспечивать достижение о студентами-инвалидами и ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

АОППО разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего образовательного стандарта (по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей).

АОППО может быть разработана для студентов с конкретными видами ограничений здоровья (умственной отсталостью, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы). Также адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (например, для лиц с нарушениями слуха можно учитывать степень нарушения слуха и осложненность основного ограничения здоровья выраженными эмоциональными нарушениями. В данном случае, при реализации адаптированной образовательной программы, должны быть предусмотрены соответствующие психофизическим особенностям развития группы студентов способы и приёмы освоения содержания образования).

К разработке и реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты, направление работы которых напрямую связано с работой с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В содержании адаптированной образовательной программы должны быть отображены способы и приёмы, посредством которых обучающиеся

инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В период обучения возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу. Основанием для этого может быть заключение медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по решению педагогического совета профессиональной образовательной организации.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться при различных формах обучения (очной, очно-заочной, заочной), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

АОППО должна быть размещена на сайте образовательной организации в сети Интернет.

В структуру АОППО должен быть включен адаптационный учебный цикл, состоящий из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей контингента студентов.

- Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёмах, установленных соответствующим образовательным стандартом.

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с образовательным стандартом. Срок освоения адаптированной

образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Основанием для увеличения сроков обучения студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть недостаточный уровень речевого, познавательного развития, сформированности учебных навыков, социальной компетентности, нарушения в развитии эмоциональной сферы, низкий уровень работоспособности, высокий уровень истощаемости центральной нервной системы.

Основания для увеличения срока освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с образовательным стандартом должны быть закреплены локальным нормативным актом образовательной организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик студентам инвалидам образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в образовательных стандартах видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

При разработке адаптированного учебного плана дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный адаптированный учебный план разрабатывается для обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки реализации и объём часов индивидуального адаптированного учебного плана нормативно не установлены, поэтому локальным нормативным актом профессиональной образовательной организации может быть установлен срок подтверждения медико-социальной экспертизой или психолого-медико-педагогической комиссией и продления данного учебного плана.

Локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации должны содержать нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственной за инклюзивное образование;
- Положение об организации инклюзивного образования;
- Положение об организации производственной практики студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Также необходимо внести соответствующие изменения в следующие локальные нормативные акты: устав профессиональной образовательной организации, положение об организации и проведении контроля знаний студентов, режим занятий студентов, порядок обучения по индивидуальному учебному плану.